



JAO-004-017301

Seat No. _____

M. Ed. (Sem. III) (CBCS) Examination

November - 2019

Methodology of Educational Research : CC - 09

Faculty Code : 004

Subject Code : 017301

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 70

- ૧ નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો : ૬
- (૧.૧) અંતરાલ માપના બે ઉદાહરણો આપો.
- (૧.૨) દ્વિપરિમાણ સારણીનો નમૂનો આપો.
- (૧.૩) ટી-કસોટીના ઉપયોગની બે પૂર્વશરતો જણાવો.
- (૧.૪) નીચેની માપનકક્ષા જણાવો.
- (૧) સ્કૂટરની કિંમત રૂ. ૧,૧૦,૦૦૦
- (૨) વિદ્યાર્થીનું પરિણામ : પ્રથમ નંબર
- (૧.૫) નમૂનાની પ્રમાણભૂલ એટલે શું ?
- (૧.૬) સાર્થકતા કક્ષા એટલે શું ?
- ૨ નીચેનામાંથી કોઈ પણ છ પ્રશ્નોનાં જવાબ આપો : ૧૨
- (૨.૧) માહિતી માવજતનો અર્થ આપો.
- (૨.૨) એથનોગ્રાફિક સંશોધન એટલે શું ?
- (૨.૩) સંશોધન શૈક્ષણિક ફલિતાર્થો શી રીતે દર્શાવાય ?
- (૨.૪) સંશોધનના પરિણામો કઈ રીતે દર્શાવવા જોઈએ ?
- (૨.૫) શૂન્ય ઉત્કલ્પના ક્યારે અસ્વીકાર પામે ?
- (૨.૬) અંતરાલ અને ગુણોત્તર માપપદ્ધતિ વચ્ચે શો તફાવત છે ?
- (૨.૭) માહિતી માવજતની પ્રક્રિયામાં કઈ કઈ બાબતોનો સમાવેશ કરી શકાય ?
- (૨.૮) વિચરણ પૃથક્કરણનો અર્થ આપો.

- ૩ નીચેનામાંથી કોઈ પણ ચાર પ્રશ્નોના જવાબ આપો : ૧૬
- (૩.૧) સમજાવો : પ્રાયલિય કસોટી અને અપ્રાયલિય કસોટી
- (૩.૨) સમજાવો : પ્રકાર-૧ અને પ્રકાર-૨ની ભૂલો
- (૩.૩) સમજાવો : કેનોનિકલ સહસંબંધાંક
- (૩.૪) ગુણાત્મક અને સંખ્યાત્મક સંશોધનનો તફાવત જણાવો.
- (૩.૫) સંશોધન અહેવાલનું પૂર્ણ માળખું દર્શાવો.
- ૪ નીચેનામાંથી કોઈ પણ બે પ્રશ્નોના જવાબ આપો : ૧૬
- (૪.૧) સંશોધન યોજના અને તેના આધારો દર્શાવવા માટેના પ્રકરણમાં કઈ-કઈ બાબતો વર્ણવવી જોઈએ.
- (૪.૨) સમજાવો :
- (૧) કાર્થ-વર્ગ કસોટી
- (૨) સહવિચરણ પૃથક્કરણ
- (૪.૩) આંશિક સહસંબંધ અને બહુચલીય સહસંબંધની સંકલ્પના સમજાવી તેના ઉપયોગની પૂર્વશરતો જણાવો.
- ૫ નીચેનામાંથી કોઈ પણ બે પ્રશ્નોના જવાબ આપો : ૨૦
- (૫.૧) માહિતી માપનકક્ષાઓના નામ આપી તેની સમજૂતી આપો.
- (૫.૨) સમજાવો : (૧) મેન-વિટની યુ કસોટી
- (૨) Z કસોટી
- (૫.૩) નીચેની સંકલ્પનાઓ સમજાવો :
- (૧) સતત અને અસતત માહિતી
- (૨) પ્રાયલ અને સાંખ્યિકી
- (૩) વર્ણનાત્મક આંકડાશાસ્ત્ર અને અર્થઘટનાત્મક આંકડાશાસ્ત્ર
- (૪) સહસંબંધિત અને અસહસંબંધિત માહિતી
- (૫) શૂન્ય ઉત્કલ્પના

ENGLISH VERSION

- 1** Answer the following questions : **6**
- (1.1) Give to examples of Interval Scale.
 - (1.2) Give sample of two dimension table.
 - (1.3) State two pre-conditions of using t-test.
 - (1.4) State following measurement level :
 - (1) Price of Scooter Rs. 1,10,000
 - (2) Result of Student : First Rank.
 - (1.5) What is standard error of sampling ?
 - (1.6) What is significant level ?
- 2** Answer any **six** of the following questions : **12**
- (2.1) Give meaning of 'Treatment of Data'.
 - (2.2) What is ethnographic research ?
 - (2.3) How can educational implications of research indicated ?
 - (2.4) How should the results of research be indicated ?
 - (2.5) When is a null hypothesis rejected ?
 - (2.6) What is difference between interval and ratio measurement scale ?
 - (2.7) What is included in the process of treatment of data ?
 - (2.8) Give meaning of analysis of variance.
- 3** Answer any **four** of the following questions : **16**
- (3.1) Explain : Parametric test and non Parametric test.
 - (3.2) Explain : Type one error and Type two error.
 - (3.3) Explain : Canonical correlation.
 - (3.4) State differences of qualitative and quantitative research.
 - (3.5) Show complete format of research report.

- 4 Answer any **two** of the following questions : **16**
- (4.1) Which things should be describe in the chapter "Research Design and its Bases ?"
- (4.2) Explain :
- (1) Chi square test
 - (2) Analysis of co-variance.
- (4.3) Clarify the concept of partial co-relation and multiple co-relation and state pre-condition of using them.
-
- 5 Answer any **two** of the following questions : **20**
- (5.1) Give names of measurement level of data and give their explanation.
- (5.2) Explain :
- (1) Man Whitnay U test
 - (2) Z - test.
- (5.3) Explain the following concepts :
- (1) Continuous and discrete data.
 - (2) Parameter and statistics.
 - (3) Descriptive and Inferential statistics.
 - (4) Co-relative and non co-relative data.
 - (5) Null hypothesis.
-